|  |  |
| --- | --- |
| logonocturna.gif | **Escuela Nocturna – Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior**  **Ciclo Lectivo 2018**  **Formación para la Vida y el Trabajo 3° Año**  **Prof. Monjes** |

Programa de Examen

**MODULO I HACIA UN CONCEPTO DE TRABAJO**

Trabajo, concepto, importancia del trabajo para el desarrollo personal y social. El trabajo en la historia. El trabajo en la actualidad. Teletrabajo. El trabajo decente. Trabajo Remunerado y no remunerado- El empleo. Economía y trabajo como factor de producción. Clasificación del trabajo en la actualidad.

**MODULO II**: **EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL**

Análisis de la realidad social inmediata. Globalización económica y mundialización cultural. Aspectos que caracterizan las sociedades actuales. La educación y el mundo del trabajo. La empleabilidad. Aptitud – Actitud. Empleabilidad y equidad social. El desempleo. Organizaciones relacionadas con el trabajo (estado, empresas, sindicatos). Normas que organizan el trabajo humano. El contrato de trabajo. Trabajo y dignidad humana Trabajo y discriminación. Declaración Universal de los Derechos Humanos. La situación laboral de la mujer. Trabajo infantil.

**MODULO III**. **EL TRABAJO Y LOS JÓVENES. PROYECTO OCUPACIONAL**

Situación laboral de los jóvenes en Argentina. Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral de los jóvenes en la Argentina. El mercado ocupacional. El proyecto ocupacional (etapas) - Que buscan y rechazan las empresas? Objetivos y metas del proyecto ocupacional. La implementación del proyecto. El Curriculum Vitae, carta de intención, la entrevista. Autoempleo (emprendimientos)-cualidades de los emprendedores. El compromiso, la automotivación, la perseverancia, la responsabilidad, la disciplina y la ética.

**Criterios de suficiencia:**

Haber adquirido conocimientos sobre la realidad ocupaciones de los jóvenes en la Argentina.

Conocer sus deberes y derechos como trabajadores adolescentes.

Evaluar y resolver por prioridades el nivel de estudios alcanzado vs empleo.

Poder expresar sus aptitudes y actitudes.

Tener su Curriculum-

Identificar oportunidades laborales.

**Bibliografía:**

Formación para laVida y el trabajo –Cristina Bonardi

Apuntes del profesor.

Ley de protección al trabajo infantil.

<http://www.youtube.com/watch?v=hAvPyIfWLPg&feature=endscreen&NR=1>